



Dit intakeformulier is bedoeld om informatie te verkrijgen die wij nodig hebben om nieuwe kleuters zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden. Uiteraard wordt deze informatie vertrouwelijk behandeld. Tijdens het intakegesprek in de wenperiode kunt u de antwoorden toelichten.

1

Motivatie en schoolbeleven

Heeft uw kind wel/geen peuterspeelzaal bezocht?
Zo ja, welke (naam en adres)?

Ja / Nee

Heeft uw kind wel/niet de kinderopvang bezocht?
Zo ja, waar (naam en adres)?

Ja / Nee

Voor kinderen die van een andere basisschool
komen:
welke basisschool (naam en adres)?

2

Baby- en peutertijd

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap
en/of babytijd? Zo ja, welke?

Ja / Nee

Zijn er bijzondere gebeurtenissen geweest, die van invloed
kunnen zijn op hoe uw kind zich voelt of gedraagt? Zo ja, welke?

Ja / Nee

Uw kind kan zelf de volgende kledingstukken aan- en uit doen.

- jas
- trui
- broek
- schoenen/laarzen

Is uw kind zindelijk?	Ja / Nee
Gaat uw kind zelfstandig naar het toilet?	Ja / Nee
kan uw kind zichzelf aan- en uitkleden?	Ja / Nee
kan uw kind zelfstandig eten en drinken?	Ja / Nee

3

Medische gegevens leerling

Is er sprake van ziekte of beperking, bv ogen, oren, allergie
Zo ja, welke?

Zijn er erfelijke eigenschappen die voorkomen in de familie
bijvoorbeeld dyslexie, ADHD, DCD, Autisme, anders:

Is uw kind onder behandeling geweest van:

- kinderarts
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Ander(e instelling)

Is uw kind vaak ziek?
Indien ja, wat zijn de klachten?

Gebruikt uw kind medicijnen?
Zo ja, welke?

Heeft uw kind problemen met slapen?
Indien ja, met inslapen, doorslapen nachtmerries, anders?

Heeft uw kind problemen met eten?
Indien ja, wil geen 'warm' eten, geen vlees, geen groente,
geen brood, geen fruit

4

De taal/ denkontwikkeling

De moedertaal van uw kind is: Nederlands / Fries / andere taal, nl:

Uw kind spreekt duidelijk en is goed verstaanbaar Ja / soms / nee

Uw kind begrijpt goed wat er gezegd wordt Ja / soms / nee

Uw kind kan met woorden duidelijk maken wat het wil vertellen Ja / soms / nee

Zijn er bijzonderheden in de spraakontwikkeling? Ja / Nee

- Laat gaan praten
- Zinsbouw
- Woordenschat
- Stotteren
- Meertalig
- Moeilijk verstaanbaar

Wat zijn uw ervaringen met lezen? Positief / negatief / neutraal

Wordt uw kind regelmatig voorgelezen? Ja / Nee

Zijn er thuis prentenboeken / leesboeken aanwezig? Ja / Nee

Is uw kind lid van de bibliotheek? Ja / Nee

komt er in de naaste familie dyslexie voor? Ja / Nee

Heeft iemand uit uw naaste familie logopedische begeleiding gehad? Zo ja, welk familielid?

5

De spel- en sociale ontwikkeling

Zoekt uw kind contact met leeftijdsgenootjes? Ja / Nee

Zoekt uw kind contact met volwassenen? Ja / Nee

kan uw kind zich aan afspraken houden Ja / Nee

Uw kind:

- speelt graag samen met andere kinderen
- speelt graag alleen
- tekent graag
- knutselt graag
- maakt graag puzzels

Neemt uw kind graag de leiding bij het spel?
Bepaalt hij of zij wat er gebeurt? Ja / Nee

Neemt uw kind initiatief voor het spelen met een vriendje of vriendinnetje?

Ja / Nee

Waar speelt uw kind het liefst?

Binnen / buiten

6

De motorische ontwikkeling

Beweegt uw kind graag?

Ja / Nee

Hoe beweegt uw kind zijn lichaam?

Soepel / weinig soepel / houterig

Heeft uw kind problemen met het evenwicht?

Ja / Nee

Botst en valt uw kind vaak?

Ja / Nee

kan uw kind knippen?

Ja / Nee

kan uw kind een poppetje tekenen?

Ja / Nee

Wat kan uw kind:

- Bouwen met lego
- kralen rijgen
- Fietsen op een driewieler
- Fietsen op een fiets met zijwielen
- Met de muis van de computer omgaan
- Tegen een bal aan trappen

Versnelde ontwikkeling

Is uw kind al bezig met letters en cijfers?

Ja / Nee

Gebruikt uw kind moeilijke en andere woorden?

Ja / Nee

Is uw kind perfectionistisch?

Ja / Nee

Is uw kind taakgericht?

Ja / Nee

Vraagt uw kind om veel nieuwe uitdagingen?

Ja / Nee

Kruis in het onderstaande lijstje aan wat u in uw kind herkent

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> spontaan | <input type="checkbox"/> vrolijk | <input type="checkbox"/> gespannen | <input type="checkbox"/> passief | <input type="checkbox"/> verlegen |
| <input type="checkbox"/> opgewekt | <input type="checkbox"/> somber | <input type="checkbox"/> rustig | <input type="checkbox"/> open | <input type="checkbox"/> druk |
| <input type="checkbox"/> driftig | <input type="checkbox"/> zelfverzekerd | <input type="checkbox"/> teruggetrokken | <input type="checkbox"/> angstig | <input type="checkbox"/> jaloers |
| <input type="checkbox"/> levendig | <input type="checkbox"/> veeleisend | <input type="checkbox"/> overactief | <input type="checkbox"/> makkelijk | <input type="checkbox"/> gehoorzaam |
| <input type="checkbox"/> ontspannen | <input type="checkbox"/> agressief | <input type="checkbox"/> aandachtvragend | <input type="checkbox"/> lawaaierig | <input type="checkbox"/> huilerig |

7

Verwachtingen

Uw kind:

- heeft zin om naar school te gaan
- Ziet er tegen op om naar school te gaan

Heeft uw kind specifieke verwachtingen van school?

Ja / Nee

Zo ja, welke?

Heeft u, als ouder, specifieke verwachtingen van de school?

Wat hoopt u dat gaat gebeuren, waar ziet u tegen op?

Heeft u bepaalde kwaliteiten, beroepsmatig of als hobby, waar wij gebruik van mogen maken? Indien ja, wat zou u voor de school kunnen betekenen?

Ja / Nee

8

Ondertekening

Plaats

Naam

Handtekening

Datum

Plaats

Naam

Handtekening

Datum

Naam en handtekening directeur

Naam

Handtekening